



# VESTIBULAR\_2026.1

## MEDICINA

PROVA OBJETIVA

PROVA DE REDAÇÃO

23/11/2025

Este caderno, com 32 páginas, contém 60 questões objetivas das seguintes áreas: Linguagens; Matemática; Ciências da Natureza; Ciências Humanas. A proposta de tema para a prova de Redação está na página 9 e a Classificação Periódica dos Elementos, na página 30. Além deste caderno, você está recebendo, também, uma Folha de Redação, para desenvolver o tema proposto, e um Cartão de Respostas.

Observe as seguintes instruções, antes de iniciar a prova:

- Após a autorização para abrir este caderno, verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. **Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.**
- Verifique, no Cartão de Respostas, se seu nome, número do CPF, número do documento de identidade, data de nascimento, número de inscrição e opção de língua estrangeira estão corretos. **Se houver erro, notifique o fiscal.**
- As questões de números 13 a 16, da área de Linguagens, deverão ser respondidas de acordo com sua opção de língua estrangeira: Espanhol ou Inglês.
- Use apenas caneta de corpo transparente, preta ou azul, para escrever a redação, assinar o cartão e marcar suas respostas, cobrindo totalmente o espaço que corresponde à letra da alternativa que melhor responde a cada questão.
- Além de sua assinatura, da transcrição da frase e da marcação das respostas, nada mais deve ser escrito ou registrado no cartão, que não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado.
- Não assine a Folha de Redação, nem escreva nela seu nome.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal este caderno, a Folha de Redação e o Cartão de Respostas.

### INFORMAÇÕES GERAIS

O tempo disponível para fazer a prova é de quatro horas e trinta minutos. Nada mais poderá ser registrado após esse tempo.

É vedada a possibilidade de copiar suas respostas.

Nas salas de prova, não será permitido portar arma de fogo, fumar, usar relógio ou boné de qualquer tipo e utilizar lápis, lapiseiras, borrachas, corretores ortográficos líquidos ou similares.

Sofrerá eliminação o participante que, durante a prova, utilizar qualquer instrumento de cálculo e/ou qualquer meio de obtenção de informações, eletrônicos ou não, tais como calculadoras, agendas, computadores, rádios, telefones, *smartphones*, *tablets*, receptores, livros e anotações manuscritas ou impressas.

Sofrerá eliminação também o participante que se ausentar da sala levando consigo qualquer material de prova.

BOA PROVA!



## A TECNOLOGIA ESTÁ MOLDANDO SUA SAÚDE – E VOCÊ TALVEZ NEM TENHA PERCEBIDO

Você já parou para analisar quantas horas por dia passa conectado? Pois saiba que, em média, o brasileiro fica 9 horas e 32 minutos por dia na internet, seja navegando em redes sociais, consumindo notícias, assistindo vídeos e respondendo notificações. Esse dado por si só já impressiona. Mas o que mais chama atenção é que esse comportamento não é neutro: ele está reorganizando nossa saúde física, mental e até financeira. Isso

5 foi o que apontou um novo estudo da Escola Brasileira de Medicina do Estilo de Vida (MEVBrasil), conduzido por médicos e especialistas de diversas áreas. A pesquisa, aliás, mostra que não se trata apenas de “gostar de tecnologia”. Estamos vivendo em um ambiente digital projetado para capturar atenção, reduzir a capacidade de desconexão e incentivar padrões compulsivos. A hiperconectividade digital virou o novo normal. E os impactos disso já começam a aparecer em todas as faixas etárias.

10 O estudo revela que aplicativos e plataformas não apenas respondem aos nossos hábitos. Eles os moldam. Elementos como algoritmos opacos (aqueles cujas regras de funcionamento não são transparentes para o usuário) são parte central desse modelo.

Também entram em cena a tal da rolagem infinita, as recompensas variáveis, as notificações incessantes e o que se pode chamar de onipresença digital. Ou seja, a presença simultânea e constante de plataformas, 15 dispositivos e canais, de modo que a tecnologia está “em todo lugar, a todo momento”. Esses elementos constroem um ambiente altamente estimulante, capaz de ativar continuamente o que se chama de sistema de recompensa dopaminérgico, que nada mais é do que os circuitos cerebrais que liberam dopamina em resposta a estímulos percebidos como “recompensa” e que reforçam comportamentos repetitivos.

É por isso que “dar uma olhadinha rápida” vira meia hora, no mínimo. E aí, cada interação micro estimula esse 20 sistema e reforça o ciclo de engajamento. Afinal de contas, a arquitetura digital foi desenhada para gerar retenção, recorrência e monetização, e não necessariamente para promover equilíbrio. E os efeitos do uso excessivo da internet já podem ser medidos no Brasil, revelando impactos preocupantes em diferentes faixas etárias. Um estudo aponta que 1 em cada 20 adultos brasileiros apresenta sinais de dependência digital, enquanto 10,9 milhões são considerados apostadores de risco. Entre crianças e adolescentes, observa-se 25 piora na qualidade do sono e na capacidade de concentração, enquanto adultos relatam aumento de ansiedade, irritabilidade e dificuldade de foco. Além disso, a multitarefa digital, antes vista como vantajosa, mostrou-se prejudicial: alternar entre múltiplas telas reduz a produtividade, aumenta lapsos de atenção e fragmenta o pensamento, evidenciando os custos cognitivos e emocionais do excesso de conectividade.

Além disso, o estudo descreve ainda um fenômeno crescente: a chamada “economia do vício”. Para entender 30 melhor esse termo, é importante saber que as plataformas digitais dependem de três variáveis para prosperar: tempo de atenção, dados e recorrência. Portanto, quanto mais tempo conectado, maior o lucro. Para isso, o sistema usa os pilares: *design* persuasivo, onipresença (presença constante em múltiplas plataformas e dispositivos), marketing direcionado, desinformação e obstáculos à regulação. Não é coincidência que seja cada vez mais difícil “usar menos”.

35 Entre os temas analisados, a pesquisa destaca as apostas digitais como uma das maiores preocupações, revelando dados alarmantes: 10,9 milhões de brasileiros apresentam padrão de uso arriscado, enquanto 1,4 milhão já vive com sintomas compatíveis com transtorno de jogo. Os usuários de *bets* têm quatro vezes mais chances de desenvolver dependência em comparação com apostadores tradicionais, e cada jogador de alto risco impacta negativamente outras seis pessoas ao seu redor, seja emocional, social ou financeiramente.

40 Esses números evidenciam a gravidade do problema e seus efeitos em cascata na sociedade.

A hiperconectividade, além de impactos emocionais e sociais, também afeta o corpo, manifestando-se em sintomas como piora do sono, alteração do ritmo circadiano (nossa relógio biológico), maior risco de obesidade e sedentarismo, dores cervicais e de cabeça, fadiga e esgotamento. Somado a isso, a exposição

à luz azul, os estímulos antes de dormir e a cultura do “sempre disponível” aumentam o risco de sono insuficiente entre os jovens e de *burnout* digital entre os adultos, agravando ainda mais esses efeitos físicos e mentais.

- Apesar dos desafios, há boas notícias: existem medidas simples e eficazes para prevenir os efeitos negativos do excesso de telas. O estudo recomenda estabelecer zonas livres de dispositivos, como quartos, horários de refeições e encontros presenciais, além de desativar notificações não essenciais para reduzir interrupções.
- 50 Monitorar o tempo de uso por meio de relatórios nativos dos celulares, evitar telas à noite para melhorar o sono e fazer pausas intencionais de 10 a 15 minutos a cada duas horas são outras estratégias valiosas. Priorizar atividades *offline*, como exercícios físicos, leitura e *hobbies* criativos, também funciona como um antídoto poderoso. O estudo alerta que, sem uma ação coordenada, caminhamos para uma geração com menos foco, menos conexão humana e mais sintomas, mas, com medidas conscientes, é possível redesenhar 55 um futuro digital mais equilibrado. Então, está preparado para reduzir seu tempo de tela?

NAVAS, Daniel. A tecnologia está moldando sua saúde – e você talvez nem tenha percebido. InfoMoney25. 12 nov. 2025. Disponível em: <https://www.infomoney.com.br/saudade/tecnologia-hiperconectividade-digital-saudade/>. Acesso em: 13 nov. 2025. (Adaptado).

## TEXTO\_2

### SUA MEMÓRIA ESTÁ PIOR? NÃO, ELA SÓ DESISTIU DE COMPETIR COM O CELULAR

- Se a humanidade estivesse “ficando mais burra”, provavelmente não notaríamos. Mas notamos — e transformamos o assunto em *trending topic*. Nos últimos dias, manchetes viralizaram afirmando que estamos “ficando mais burros”, após a divulgação de resultados do PISA 2022. Os estudantes da OCDE — Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico — registraram a maior queda já vista: 15 pontos em 5 matemática e 10 em leitura em relação a 2018, o equivalente a quase um ano letivo perdido. Só que reduzir o problema a “burrice digital” é confortável demais. A questão é mais profunda e mais incômoda. Um estudo revisando 26 pesquisas sobre distração digital mostrou que 51,95% dos fatores que interrompem o foco são causados por tecnologias, e em 66,67% dos casos isso se traduz em impacto direto na performance. Ou seja: não é falta de capacidade, é foco sequestrado.
- 10 E não se trata apenas de jovens “viciados em tela” ou mais, da glamourização do “foco”. A sobrecarga cognitiva é transversal. Pesquisas mostram que 89% das interações com smartphones ocorrem de forma espontânea, sem necessidade real, um *loop* de alívio imediato que condiciona o cérebro a evitar esforço mental. Esse padrão reorganiza o que o cérebro considera “trabalho cognitivo tolerável”: se exige mais que alguns segundos de fricção, pulamos. No campo da atenção, os dados são ainda mais diretos. Crianças apresentam 15 hoje um *A-Span* médio (tempo de foco ininterrupto) de 29,61 segundos; jovens adultos, 76,24 segundos; adultos mais velhos, 67,01 segundos, números preocupantes quando comparados à complexidade de estímulos diários. E o problema não é só manter atenção, é como usamos ela. O cérebro moderno deixou de sustentar atenção profunda e passou a operar em “micro rajadas cognitivas”.

- Some a isso o fenômeno do *cognitive offloading*, quando sabemos que algo está nos arquivos, na nuvem ou 20 no Google, lembramos menos da informação e mais de “onde buscar” depois. Já notou o quanto você não se preocupa mais com os caminhos das ruas, porque o Waze já faz isso por você? Isso otimiza a vida, mas reduz retenção, memória de trabalho e elaboração. A inteligência não desaparece; ela terceiriza para sobreviver num ambiente saturado. Mas talvez o dado mais incômodo seja este: em situações de uso intensivo de múltiplas mídias ao mesmo tempo, o *media multitasking* diário de quem alterna entre vídeo, *chat*, *feed* e 25 áudio, há correlação significativa com pior atenção sustentada e pior memória episódica. A conta não fecha: nunca tivemos tanto acesso ao conhecimento, e nunca processamos tão pouco. Aliás, atualmente, quanto mais informação, menos processamento mental. O ecossistema recompensa estímulo rápido e penaliza profundidade.

- O problema real, portanto, não é “ficar mais burro” — é a economia do esforço mental misturada com estafa.
- 30 Em um ambiente onde tudo é otimizado para fricção zero, o cérebro ajusta seu padrão: qualquer coisa que exija leitura longa, reflexão, silêncio, tédio produtivo ou desconforto cognitivo parece “pesada demais”. E a mente treinada para não se esforçar perde musculatura, exatamente como um corpo que não treina. A tentação é culpar o *TikTok*. Mas ele é só o sintoma mais visível de um modelo mental que adotamos: desistimos de treinar o cérebro para a profundidade. A forma como o mundo digital se organiza é totalmente
- 35 voltada para a agilidade: a IA, por exemplo, erra rude. Mas é rápida no gatilho. A orientação da internet é para a rapidez. E, aqui, dados importam: queda de aprendizado global, distração digital comprovada, atenção fragmentada, memória terceirizada, multitarefa drenando performance — tudo aponta para o mesmo vetor.
- Portanto, se existe uma queda cognitiva em curso, a solução não está em demonizar plataformas, mas em reabilitar o esforço mental como hábito. Como qualquer músculo, a mente também atrofia por desuso. E,
- 40 diferente do que a internet sugere, o problema não está na tela — está no quanto deixamos que ela pense no nosso lugar.

DOLCI, Renato. Sua memória está pior? Não, ela só desistiu de competir com o celular. InfoMoney25. 26 out. 2025. Disponível em: <https://www.infomoney.com.br/colunistas/renato-dolci/sua-memoria-esta-pior-nao-ela-so-desistiu-de-competir-com-o-celular/>. Acesso em: 13 nov. 2025. (Adaptado).

---

## QUESTÃO 01

Os textos 1 e 2 relacionam o uso excessivo da internet aos impactos cognitivos e comportamentais, ao afirmar que:

- (A) a hiperconectividade reduz a capacidade de atenção sustentada, pois o cérebro se acostuma a estímulos rápidos e recompensas imediatas, como evidenciado pela queda no desempenho em testes como o PISA.
- (B) o *cognitive offloading* potencializa a memória de trabalho, pois a terceirização de informações para dispositivos digitais libera o cérebro para tarefas mais complexas.
- (C) a economia do vício prioriza o bem-estar mental, já que as plataformas digitais são projetadas para reduzir o estresse cognitivo e melhorar a retenção de informação.
- (D) a multitarefa digital aumenta a produtividade, já que alternar entre telas permite resolver problemas com maior agilidade e criatividade.

## QUESTÃO 02

Considerando os impactos da hiperconectividade em diferentes faixas etárias, no texto 1, e os dados sobre o tempo de foco ininterrupto (*A-Span*), no texto 2, é possível afirmar que:

- (A) crianças com *A-Span* reduzido compensam o déficit com maior adaptação a multitarefas digitais, melhorando a produtividade.
- (B) adultos mais velhos apresentam o maior *A-Span*, pois a maturidade cognitiva neutraliza os efeitos da hiperconectividade.
- (C) jovens adultos possuem maior tempo de foco que crianças, mas menor que idosos, devido à maior resistência cerebral ao envelhecimento.
- (D) crianças têm menor capacidade de foco ininterrupto que adultos mais velhos, refletindo a exposição precoce a estímulos digitais fragmentados.

**QUESTÃO\_03**

No segundo parágrafo do TEXTO 1, as estratégias utilizadas pelas mídias sociais moldam o comportamento humano, pois:

- (A) ativam o sistema de recompensa dopaminérgico, incentivando padrões compulsivos e vício.
- (B) melhoram a capacidade de memória e concentração por meio de estímulos constantes.
- (C) eliminam a necessidade de notificações, tornando o uso mais esporádico.
- (D) reduzem a interação social *offline*, aumentando o isolamento voluntário.

**QUESTÃO\_04**

Da leitura do terceiro parágrafo do TEXTO 1, observa-se que a estrutura argumentativa se constrói por:

- (A) definição, comparação e questionamento.
- (B) tese, argumentos, contra-argumentos e refutação.
- (C) apresentação de dados, exemplificação e conclusão.
- (D) problema, causas e consequências e comprovação com dados.

**QUESTÃO\_05**

No trecho “É por isso que ‘dar uma olhadinha rápida’ vira meia hora, no mínimo.” (l. 19, TEXTO 1), a expressão ‘*dar uma olhadinha rápida*’ causa um efeito de sentido de:

- (A) exagero, tendo em vista que o “rápido” contrasta com o tempo real.
- (B) ambiguidade, visto que não há clareza sobre a intenção.
- (C) literalidade, porque o tempo foi realmente curto.
- (D) redundância, pois “olhadinha” já implica rapidez.

**QUESTÃO\_06**

No quarto parágrafo do TEXTO 1, o enunciador aponta a intencionalidade das plataformas digitais que:

- (A) limitam em múltiplos dispositivos para evitar a adição dos internautas, incentivando políticas de autorregulação.
- (B) utilizam *design* persuasivo e dados para aumentar o tempo de uso, atrasando as regulações por meio de *lobby* político.
- (C) priorizam a desinformação apenas em períodos eleitorais, não interferindo na regulação de seus conteúdos.
- (D) oferecem serviços gratuitos sem coleta de dados dos usuários, facilitando a transparência de suas ações.

**QUESTÃO\_07**

Ao utilizar a expressão “*a humanidade está ‘ficando mais burra’*” (l. 1, TEXTO 2), a intenção comunicativa do enunciador é:

- (A) afirmar que as pessoas estão perdendo capacidade intelectual irreversivelmente.
- (B) provocar reflexão sobre como distrações digitais afetam o desempenho.
- (C) sugerir que a queda no PISA é irrelevante para a educação global.
- (D) defender que a tecnologia é inútil para a aprendizagem.

QUESTÃO **08**

Na passagem “*Ou seja: não é falta de capacidade, é foco sequestrado.*” (l. 8-9, TEXTO 2), a expressão “*ou seja*” tem a função discursivo-pragmática de:

- (A) exemplificar dados mencionados antes.
- (B) introduzir uma conclusão inesperada.
- (C) explicitar uma relação de explicação.
- (D) retificar um argumento anterior.

QUESTÃO **09**

Considerando o trecho “*Mas talvez o dado mais incômodo seja este: em situações de uso intensivo de múltiplas mídias ao mesmo tempo, o media multitasking diário de quem alterna entre vídeo, chat, feed e áudio, há correlação significativa com pior atenção sustentada e pior memória episódica.*” (l. 23-25, TEXTO 2), o marcador pressuposicional “*talvez*”:

- (A) introduz uma certeza e indica que o *multitasking* melhora a memória episódica.
- (B) expressa dúvida e propõe que o *multitasking* afeta negativamente a cognição.
- (C) indica ironia e infere que o *multitasking* é irrelevante em relação à memória.
- (D) enfatiza uma certeza e relaciona o *multitasking* ao aumento do foco.

QUESTÃO **10**

No trecho “*nunca tivemos tanto acesso ao conhecimento, e nunca processamos tão pouco. Aliás, atualmente, quanto mais informação, menos processamento mental. O ecossistema recompensa estímulo rápido e penaliza profundidade*”, (l. 26-28, TEXTO 2), a figura de linguagem da **gradação** funciona discursivamente para:

- (A) sugerir o equilíbrio entre polos opostos.
- (B) indicar a repetição sem progressão de ideias.
- (C) enfatizar o contraste entre excesso e escassez.
- (D) apresentar a neutralidade na relação dos termos.

QUESTÃO **11**

Na passagem “*tudo aponta para o mesmo vetor*” (l. 37), a expressão “*vetor*” estabelece referência textual com a:

- (A) memória terceirizada.
- (B) distração digital comprovada.
- (C) queda de aprendizado global.
- (D) orientação da internet para a rapidez.

QUESTÃO **12**

Ao comparar as conclusões dos **TEXTO**s 1 e 2, é possível afirmar que, em relação ao uso das redes sociais, ambos:

- (A) destacam os malefícios das telas, mas o texto 2 é mais otimista sobre a tecnologia.
- (B) concordam que o problema está no uso passivo das telas, não nelas mesmas.
- (C) criticam o uso excessivo de telas, mas só o texto 1 propõe soluções práticas.
- (D) defendem a eliminação total das telas para melhorar a saúde mental.

# PROPOSTA DE REDAÇÃO

## PARA REFLETIR\_1

"Uma das características da modernidade é a abundância informacional. Milhões de dados são produzidos a cada segundo e algoritmos nos fornecem conteúdos com base em nossas interações e gostos; nunca foi tão fácil acessar uma informação como hoje. Basta esticar os braços até o bolso e você tem acesso a qualquer informação a hora que quiser. Nessa nova modernidade, o que antes era pensado para durar agora é feito para ser descartado, e isso também se aplica à forma como consumimos e descartamos informações.

Porém, essa facilidade trouxe consigo uma responsabilidade deixada de lado por muitos: a responsabilidade de produzir conhecimento. Nos tornamos uma sociedade muito bem-informada, mas pobre de conhecimento. Conhecimento parece ter se tornado algo apenas para o âmbito acadêmico. Refletir sobre o mundo, sobre a realidade e sobre as informações que adquirimos parece não ter mais lugar em nosso cotidiano. Informação e conhecimento são, portanto, duas coisas distintas, mas ligadas uma à outra."

FERREIRA, Moisés. Informação não é conhecimento: o paradoxo da era hiperconectada. Medium. 26 abr. 2025. Disponível em: <https://medium.com/escola-cl%C3%A1ssica/informa%C3%A7%C3%A3o-n%C3%A3o-%C3%A9-conhecimento-o-paradoxo-da-era-hiperconectada-8f90c44cee5a>. Acesso em: 15 nov. 2025. (Adaptado).

## PARA REFLETIR\_2



Fonte: imagem gerada por IA em 16 nov. 2025.

## PARA REFLETIR\_3

"A ansiedade digital é uma resposta emocional ao uso contínuo de dispositivos e à necessidade de se manter atualizado e conectado. Ela se manifesta por meio de sensações de angústia, nervosismo e estresse sempre que estamos longe do celular, sem acesso à internet ou incapazes de responder prontamente a mensagens e notificações. Esse fenômeno é alimentado por uma cultura de imediatismo e pela sobrecarga de informações, que pode afetar negativamente a saúde mental e emocional."

BARBOSA, Ana Beatriz. Ansiedade digital: o impacto da conexão constante na saúde mental. Blog, 27 out. 2024. Disponível em: <https://draanabeatriz.com.br/ansiedade-digital-o-impacto-da-conexao-constante-na-saude-mental/>. Acesso em: 15 nov. 2025. (Adaptado).

Os textos desta avaliação discutem os efeitos da hiperconectividade na era digital. A partir destas leituras e de suas experiências, produza uma dissertação argumentativa autoral entre 20 e 30 linhas, usando a norma-padrão da língua portuguesa para discutir o seguinte tema:

**Os impactos da hiperconectividade e da economia do vício na saúde cognitiva e social no século XXI.**

**Observações:**

1. NÃO é necessária ou ainda obrigatória a colocação de título na sua Redação.
2. Será eliminado o candidato que obtiver nota 0 (zero) na redação.

Vale relembrar que será atribuída nota ZERO à redação que:

- estiver em branco;
- fugir à modalidade de texto solicitada ou ainda ao tema proposto;
- não atender aos critérios dispostos no Edital;
- apresentar texto sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e palavras soltas ou em versos);
- apresentar qualquer sinal que torne possível a identificação do candidato;
- não atender aos requisitos definidos na grade de correção/máscara de critérios pela banca examinadora;
- representar cópia dos textos presentes no caderno de questões ou ainda transcrição de textos já existentes em outros domínios discursivos, configurando plágio;
- tiver intenção de ofender o processo de seleção como um todo ou qualquer parte dele.

3. Por marcas de autoria, entende-se a presença de argumentos que não estejam nos textos da prova, apontando para um conhecimento de mundo mais amplo por parte do candidato.

TEXTO\_1

---

## EL PAPEL DE LAS REDES SOCIALES EN LA CONCIENCIACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA

En la era digital, las redes sociales se han convertido en un espacio donde la información fluye a una velocidad vertiginosa y donde las voces individuales pueden resonar a nivel global. Han derribado barreras geográficas y permiten la conexión instantánea entre personas de todo el mundo. A través de plataformas como X, Facebook e Instagram, la información y las historias pueden compartirse en cuestión de segundos.

- 5 Esto ha hecho que sea más fácil que nunca para individuos y organizaciones generar conciencia sobre temas sociales y políticos.

Las redes sociales también sirven como una fuente inmediata de información. Los eventos en tiempo real, desde protestas hasta desastres naturales, se transmiten en vivo a través de plataformas como Facebook Live y Periscope. Esto permite que el mundo vea lo que está sucediendo y responde de manera rápida y efectiva.

10 Sin embargo, no todo es positivo. Las redes sociales también han amplificado el problema de la desinformación. Las noticias falsas y las teorías de conspiración pueden propagarse rápidamente, lo que plantea desafíos para la veracidad y la confiabilidad de la información. La educación digital y la alfabetización mediática son herramientas esenciales para abordar este problema.

- 15 Las redes sociales han transformado la manera en que percibimos el mundo y participamos en cuestiones sociales y políticas. Son un vehículo poderoso para generar conciencia, movilizar a la sociedad civil y promover el cambio. Sin embargo, también plantean desafíos en términos de desinformación y privacidad. Como usuarios, es nuestro deber utilizar estas plataformas de manera responsable y crítica para crear un mundo más informado y justo. Las redes sociales nos han dado la herramienta, ahora depende de nosotros 20 cómo la utilizamos para cambiar el mundo.

Disponible en: <https://www.anahuac.mx/generacion-anahuac/el-papel-de-las-redes-sociales-en-la-concienciacion-social-y-politica>.  
Accedido en: 22 ago. 2025. (Adaptado).

---

QUESTÃO **13**

*"En la era digital, las redes sociales se han convertido en un espacio donde la información fluye a una velocidad vertiginosa y donde las voces individuales pueden resonar a nivel global. Han derribado barreras geográficas y permiten la conexión instantánea entre personas de todo el mundo."* (l. 1-3)

Las expresiones verbales destacadas expresan una noción de acción:

- (A) inicial.
- (B) frecuente.
- (C) inacabada.
- (D) terminada.

QUESTÃO **14**

El texto tiene como principal objetivo:

- (A) exponer las desventajas de las redes sociales.
- (B) discutir las ventajas y desventajas de las redes sociales.
- (C) convencer al lector de las ventajas de las redes sociales.
- (D) hacer propaganda, considerando ventajas y desventajas, de las redes sociales.

QUESTÃO **15**

Acerca del papel de las redes sociales en la concienciación social y política, afirma el texto que:

- (A) el uso de las plataformas puede ser una importante herramienta de concienciación a depender de sus usos.
- (B) el compartimiento rápido de información dificulta la concienciación sobre temas sociales y políticos.
- (C) la velocidad vertiginosa de la información refuerza la concienciación de las voces individuales.
- (D) la cantidad de información garantiza un mejor desarrollo de la concienciación.

QUESTÃO **16**

Un momento en que el autor incluye al lector en su texto se encuentra en:

- (A) *"Los eventos en tiempo real, desde protestas hasta desastres naturales, se transmiten en vivo"* (l. 7-8)
- (B) *"La educación digital y la alfabetización mediática son herramientas esenciales para abordar este problema."* (l. 13-14)
- (C) *"Son un vehículo poderoso para generar conciencia, movilizar a la sociedad civil y promover el cambio."* (l. 16-17)
- (D) *"Las redes sociales nos han dado la herramienta"* (l. 19)

## THE IMPACT OF SOCIAL MEDIA ON SELF-IDENTITY FORMATION: A PSYCHOLOGICAL AND SOCIOLOGICAL PERSPECTIVE

Berumen Victoria

Social media platforms provide individuals with unprecedented opportunities to present themselves to a global audience. As a result, the relationship between one's real-life identity and the online persona becomes increasingly complex. While some might find a sense of empowerment and self-expression through curating their online presence, others may experience a blurring of boundaries between their true self and the façade they create online.

The incessant pursuit of validation in the form of likes, comments, and shares can inadvertently lead to self-identity issues. The quest for social approval can foster a cycle of comparison, self-doubt, and anxiety. Unrealistic portrayals of idealized lives on social media can magnify feelings of inadequacy and create a disconnection between one's real life and the carefully crafted digital persona.

- 10 From a sociological perspective, social media has transformed the way we interact and connect with one another. It has expanded the reach of relationships beyond geographical constraints, allowing individuals to form connections with people from diverse backgrounds and cultures. Still, this virtual social landscape can also lead to shallow interactions, with the quantity of connections often overshadowing the quality of relationships.
- 15 The media, including social media, plays a significant role in shaping our self-concept. The curated images and narratives presented on these platforms contribute to the development of societal beauty standards, lifestyles, and aspirations. As individuals consume this content, they may internalize these ideals and subconsciously adjust their self-concept to fit the mold set by the media.

The Internet and the Web constitute the technological infrastructure of the global network society, and the understanding of their logic is a key field of research. It is only scholarly research that will enable us to cut through the myths surrounding this digital communication technology that is already a second skin for young people. Yet, social media continues to feed the fears and the fantasies of those who are still in charge of a society that they barely understand.

In conclusion, the impact of social media on self-identity formation is an intricate interplay between psychological and sociological factors. While it offers opportunities for self-expression and connection, it also presents challenges related to authenticity, validation, and the potential distortion of reality. Viewing this phenomenon through different sociological lenses provides us with a nuanced understanding of the multifaceted implications of social media on our sense of self and society as a whole.

Available at: <https://www.stasson.org/the-impact-of-social-media-on-self-identity-formation-a-psychological-and-sociological-perspective/>. Accessed August 30th, 2025. (Adapted).

---

QUESTÃO **13**

Regarding social media, the main aim of the article is to:

- (A) warn the reader about potential risks.
- (B) convince the reader of the need for rules.
- (C) persuade the reader to reduce usage time.
- (D) inform the reader about forbidden behavior.

QUESTÃO **14**

*Still, this virtual social landscape can also lead to shallow interactions, with the quantity of connections often overshadowing the quality of relationships. (l. 12-14)*

The discourse marker "still" that opens this sentence helps convey the following idea:

- (A) time.
- (B) result.
- (C) contrast.
- (D) similarity.

QUESTÃO **15**

The following sentence presents a negative aspect of social media:

- (A) *It has expanded the reach of relationships beyond geographical constraints, allowing individuals to form connections with people from diverse backgrounds and cultures. (l. 11-12)*
- (B) *As individuals consume this content, they may internalize these ideals and subconsciously adjust their self-concept to fit the mold set by the media. (l. 17-18)*
- (C) *The Internet and the Web constitute the technological infrastructure of the global network society, and the understanding of their logic is a key field of research. (l. 19-20)*
- (D) *It is only scholarly research that will enable us to cut through the myths surrounding this digital communication technology that is already a second skin for young people. (l. 20-22)*

QUESTÃO **16**

In its concluding paragraph, the text claims that social media:

- (A) offers positive opportunities that can outweigh potential negative outcomes.
- (B) is the best place for self-expression, even if it impacts social identity.
- (C) represents an intricate terrain that requires careful investigation.
- (D) helps us understand our personal identity and our society.

QUESTÃO **17**

Uma universidade formou nos últimos três anos, 2023, 2024 e 2025 um total de 240 alunos no curso de medicina. Considere que em 2024 o número de formandos foi igual à média aritmética de 2023 e 2025.

O total de formandos de 2024 foi igual a:

- (A) 60
- (B) 80
- (C) 120
- (D) 160

QUESTÃO **18**

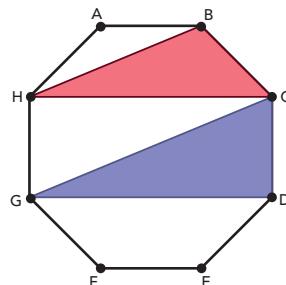
Um professor, para guardar 125 provas em 3 envelopes, colocou a mesma quantidade em cada um, e sobraram apenas 14 provas fora desses envelopes.

A soma dos algarismos do número de provas colocadas em um único envelope é igual a:

- (A) 8
- (B) 9
- (C) 10
- (D) 11

QUESTÃO **19**

A figura a seguir representa um octógono regular ABCDEFGH e dois triângulos BCH e CDG.



Considere as seguintes informações:

- O perímetro de ABCDEFGH é  $8\sqrt{2}$  m;
- As áreas, em  $\text{m}^2$ , de BCH e CDG, são, respectivamente, x e y.

A razão  $y/x$  é igual a:

- (A)  $\frac{\sqrt{2}}{2}$
- (B)  $\sqrt{2}$
- (C)  $2\sqrt{2}$
- (D) 2

QUESTÃO **20**

A figura a seguir representa uma vela com formato de pirâmide quadrangular regular e, no seu vértice, uma parte do pavio, que é usado para o acendimento.



Admita que:

- todas as arestas dessa pirâmide são iguais;
- a parte do pavio interior à vela, em linha reta, tem 2 dm do vértice até o centro de sua base.

O volume dessa vela, em  $\text{dm}^3$ , é igual a:

- (A)  $16/3$   
(B)  $8/3$   
(C) 16  
(D) 8

QUESTÃO **21**

Um armário possui quatro compartimentos e uma pessoa colocou em um deles o seu celular e, em outro, o carregador. Admita que dois desses compartimentos sejam escolhidos ao acaso.

A probabilidade de um ter o carregador e de o outro **não** ter o celular é igual a:

- (A)  $1/2$   
(B)  $3/4$   
(C)  $2/3$   
(D)  $1/3$

QUESTÃO **22**

Fonte: IBGE - Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (PNADC) e MS/SVSA/CGIAE - Sistema de Informações sobre Mortalidade (SIM). Elaboração: Diest/Ipea e FBSP. Nota: O número de homicídios registrados na UF de residência foi obtido pela soma das seguintes CIDS 10: X85-Y09 e Y35-Y36, ou seja, óbitos causados por agressão, intervenção legal e operações de guerra. Número de homicídios estimados conforme metodologia de (Cerdeira e Lins, 2024a).

Disponível em: <https://forumseguranca.org.br/wp-content/uploads/2025/05/atlas-violencia-2025.pdf>.

Considere  $x$  e  $y$  as respectivas taxas de homicídios estimados e registrados, respectivamente, em cada um dos anos representados.

O maior valor de  $(x - y)$  ocorreu no ano de:

- (A) 2017
- (B) 2018
- (C) 2019
- (D) 2022

**QUESTÃO 23**

Na doença de Gaucher, a deficiência da enzima glicocerebrosidase provoca acumulação de certos lipídios principalmente no fígado, no baço e na medula óssea, causando o aumento desses órgãos, anemia e dores ósseas.

Essa doença é resultado do mau funcionamento da seguinte organela celular:

- (A) lisossomo.
- (B) ribossomo.
- (C) glioissomo.
- (D) nucleossomo.

**QUESTÃO 24**

A eletroforese é uma técnica laboratorial utilizada para separar fragmentos de DNA com base em seu tamanho. O processo ocorre quando uma corrente elétrica é aplicada a um meio poroso, como um gel, fazendo com que os fragmentos de DNA migrem em direção ao polo positivo.

A migração do DNA para o polo positivo deve-se ao fato de essa molécula apresentar radicais do seguinte tipo:

- (A) nitrato.
- (B) sulfato.
- (C) fosfato.
- (D) carbonato.

**QUESTÃO 25**

A embolia pulmonar é uma condição grave que ocorre quando um êmbolo, geralmente formado por um coágulo sanguíneo, se desprende e se aloja em uma artéria pulmonar. Esse bloqueio reduz o fluxo de sangue para parte do pulmão, o que compromete as trocas gasosas e pode levar, em casos graves, à falência cardíaca direita.

O retículo que constitui o coágulo é formado pela proteína plasmática denominada:

- (A) fibrina.
- (B) trombina.
- (C) albumina.
- (D) globulina.

**QUESTÃO 26**

Em um experimento para analisar o comportamento das hemácias em meios de cultura variados, essas células foram mantidas por 20 min em uma solução 1 e, em seguida, transferidas para outra solução 2, onde permaneceram pelo mesmo período. Como resultado, na solução 1 as hemácias apresentaram crenação e, na solução 2, hemólise.

Em relação ao citoplasma das hemácias, as soluções 1 e 2 são, respectivamente:

- (A) isotônica e hipotônica.
- (B) hipertônica e isotônica.
- (C) hipotônica e hipertônica.
- (D) hipertônica e hipotônica.

**QUESTÃO 27**

O ciclo celular é o conjunto de etapas pelas quais a célula passa para crescer, duplicar seu DNA e se dividir. Mutações em genes reguladores desse processo podem levar à multiplicação descontrolada das células, resultando na formação de tumores e câncer.

A relação entre o ciclo celular e o desenvolvimento do câncer está associada principalmente ao seguinte fator:

- (A) aumento na produção de ATP.
- (B) falha nos pontos de checagem.
- (C) acúmulo contínuo de bases timina.
- (D) interrupção permanente da fase G<sub>0</sub>.

**QUESTÃO 28**

Durante uma isquemia cerebral, o fluxo sanguíneo para determinadas regiões do encéfalo é reduzido ou interrompido, comprometendo o fornecimento de oxigênio às células nervosas, que passam a depender da glicólise anaeróbica para produzir energia.

Essa mudança metabólica provoca a seguinte consequência bioquímica:

- (A) elevada síntese de adenosina trifosfato.
- (B) reduzida formação de corpos cetônicos.
- (C) acúmulo de lactato no meio intracelular.
- (D) produção de NADH na matriz mitocondrial.

**QUESTÃO 29**

Nas células eucarióticas, o RNA mensageiro passa por modificações antes de ser traduzido em proteína. Uma dessas modificações consiste em um processo que possibilita a remoção de determinadas sequências e a união de outras.

Em um experimento, um mesmo gene humano foi clonado em diferentes tipos de células. Observou-se que as proteínas sintetizadas apresentavam tamanhos diferentes, embora fossem derivadas do mesmo gene.

Essa diferença é explicada devido a:

- (A) *splicing* alternativo do RNA.
- (B) tipos distintos de ribossomos.
- (C) remoção citoplasmática de éxons.
- (D) atividade de polimerases na tradução.

**QUESTÃO 30**

Em uma refeição rica em gorduras, o quimo proveniente do estômago chega ao duodeno estimulando a liberação de hormônios intestinais.

Nesse caso, a digestão de lipídios no intestino delgado é estimulada pela secreção hormonal denominada:

- (A) gastrina.
- (B) cortisona.
- (C) enterogastrona.
- (D) colecistoquinina.

**QUESTÃO 31**

Os tecidos epiteliais revestem superfícies externas e internas do corpo, formando barreiras seletivas entre diferentes compartimentos. Para garantir a integridade do epitélio e a polaridade celular, esses tecidos apresentam diferentes tipos de junções celulares.

As junções de oclusão em epitélios possuem a função de:

- (A) promover adesão à matriz.
- (B) facilitar a contração tecidual.
- (C) controlar a passagem intercelular.
- (D) permitir a passagem livre de substâncias.

**QUESTÃO 32**

O coração é um órgão muscular que se contrai de forma rítmica e coordenada para bombear o sangue por todo o corpo. Esse ritmo é controlado por um sistema de condução cardíaco, responsável por gerar e propagar impulsos elétricos.

No átrio direito, encontra-se o nódulo sinoatrial, estrutura conhecida como marca-passo do coração, porque:

- (A) ativa diretamente a musculatura lisa.
- (B) gera potenciais de ação espontâneos.
- (C) estimula a atividade das valvas cardíacas.
- (D) conduz impulsos elétricos de forma lenta.

**QUESTÃO 33**

O oxigênio inalado durante a inspiração é transportado até os tecidos principalmente associados à hemoglobina. Por sua vez, a hemoglobina é capaz de ajustar a sua afinidade ao oxigênio conforme as necessidades metabólicas dos tecidos.

A afinidade da hemoglobina pelo oxigênio diminui em condições de:

- (A) baixa concentração de CO<sub>2</sub> e alta temperatura.
- (B) alta taxa de íons H<sup>+</sup> e baixa temperatura.
- (C) pH baixo e alta concentração de CO<sub>2</sub>.
- (D) pH elevado e baixa taxa de íons H<sup>+</sup>.

**QUESTÃO 34**

A formação e a manutenção do esqueleto humano dependem dos processos de ossificação. Alterações nessas etapas podem afetar o crescimento, a densidade óssea e a integridade estrutural do esqueleto, como ocorre em doenças genéticas ou metabólicas.

Durante o desenvolvimento dos ossos longos, a ossificação endocondral é essencial para:

- (A) formar diretamente os ossos chatos do crânio.
- (B) substituir a cartilagem hialina por tecido ósseo.
- (C) promover apenas a calcificação da matriz óssea.
- (D) produzir osteoclastos que reabsorvem o tecido ósseo.

## QUESTÃO **35**

Em plantas de feijão, a cor da flor e a forma da vagem são determinadas por dois pares de genes localizados em cromossomos diferentes. O gene R determina a cor da flor roxa, enquanto seu alelo recessivo r, a cor branca. O gene I determina a forma da vagem inflada, e seu alelo recessivo i, a forma rugosa.

No cruzamento de duas plantas heterozigotas para ambas as características (RrIi), a probabilidade de obtermos descendentes com flores roxas e vagens rugosas é de:

- (A) 9/16
- (B) 6/16
- (C) 3/16
- (D) 1/16

## QUESTÃO **36**

O aumento da pressão atrial estimula as células atriais do coração a secretarem o fator atrial natriurético. Esse hormônio atua nos rins e nos vasos sanguíneos, promovendo a diurese, a excreção de sódio e a vasodilatação, contribuindo para a redução da pressão.

A secreção do fator atrial natriurético resulta na seguinte consequência:

- (A) redução da síntese de cortisol.
- (B) estímulo da síntese de aquaporinas.
- (C) aumento da liberação de aldosterona.
- (D) inibição da liberação de vasopressina.

## QUESTÃO **37**

O sistema nervoso responde rapidamente a estímulos internos e externos por meio de arcos reflexos, circuitos neurais que permitem uma resposta automática do organismo, sendo essenciais para proteção do corpo e manutenção da postura.

No reflexo patelar, a coordenação do arco reflexo é realizada pela seguinte região do sistema nervoso central:

- (A) bulbo.
- (B) medula.
- (C) cérebro.
- (D) cerebelo.

## QUESTÃO **38**

Pesquisadores têm investigado o uso de bacteriófagos para tratar infecções bacterianas resistentes a múltiplos antibióticos. Nesse processo, os fagos podem ser modificados geneticamente para reconhecer novos receptores ou para expressar proteínas líticas mais eficientes, aumentando a eficácia terapêutica sem afetar células humanas.

O sucesso da aplicação dessa terapia depende principalmente da seguinte característica desses bacteriófagos:

- (A) replicação autônoma.
- (B) integração ao genoma.
- (C) lise bacteriana eficiente.
- (D) síntese independente de ATP.

**QUESTÃO 39**

Estudos mostraram que indivíduos vacinados com duas doses da vacina contra a COVID-19 apresentam níveis elevados de anticorpos capazes de reconhecer rapidamente o vírus em futuras exposições. Essa resposta é resultado da ativação controlada do sistema imunológico por meio da introdução de antígenos atenuados do agente infeccioso.

O principal objetivo de uma vacina é:

- (A) inibir a produção de anticorpos.
- (B) estimular apenas a imunidade inata.
- (C) induzir a formação de células de memória.
- (D) substituir a função dos linfócitos T citotóxicos.

**QUESTÃO 40**

A contração no músculo esquelético envolve a interação entre as proteínas contráteis actina e miosina, localizadas nos miofilamentos do sarcômero, a unidade funcional da fibra muscular.

Esse processo depende da presença de:

- (A) ATP + potássio.
- (B) ATP + cálcio.
- (C) ADP + sódio.
- (D) ADP + ferro.

**QUESTÃO 41**

O Implanon® é um implante subdérmico anticoncepcional disponibilizado pelo Sistema Único de Saúde (SUS), que libera lentamente um hormônio sintético derivado da progesterona por até três anos, proporcionando contracepção de longa duração e alta eficácia.

Esse contraceptivo impede a gravidez principalmente por:

- (A) estimular a liberação de FSH e LH.
- (B) inibir a ovulação e modificar o muco cervical.
- (C) destruir os espermatozoides no interior do útero.
- (D) acelerar o transporte do ovócito pelas tubas uterinas.

**QUESTÃO 42**

A malária é uma doença infecciosa causada por protozoários do gênero *Plasmodium*, transmitida pela picada da fêmea do mosquito *Anopheles*, provocando sintomas cíclicos de febre e calafrios no organismo humano.

Os eventos de febre, típicos da malária, estão relacionados principalmente à:

- (A) liberação de histamina.
- (B) destruição dos hepatócitos.
- (C) ruptura das hemárias com toxinas.
- (D) multiplicação do protozoário no intestino.

**QUESTÃO 43**

Módulos eletrônicos de baixo consumo são testados em bancadas didáticas para verificar o aquecimento e a autonomia de baterias. Em um desses testes, um técnico utilizou um pequeno compressor de ar alimentado por uma fonte de corrente contínua estabilizada de 12 V. Em regime permanente, a corrente no circuito é de 1,5 A, com funcionamento contínuo e estável.

Considerando as perdas desprezíveis e o comportamento ôhmico, a potência elétrica consumida pelo conjunto, em watts, é igual a:

- (A) 8
- (B) 18
- (C) 24
- (D) 27

**QUESTÃO 44**

Em uma linha de envase, atuadores pneumáticos operam em ciclos repetitivos para empurrar frascos. Em um teste de rotina, sensores registram o comportamento de uma câmara pneumática preenchida com gás ideal para verificar se a energia por ciclo é compatível com a potência do conjunto. O ciclo observado é representado no diagrama P × V a seguir, com contorno retangular, composto por duas etapas isobáricas e duas isocóricas.

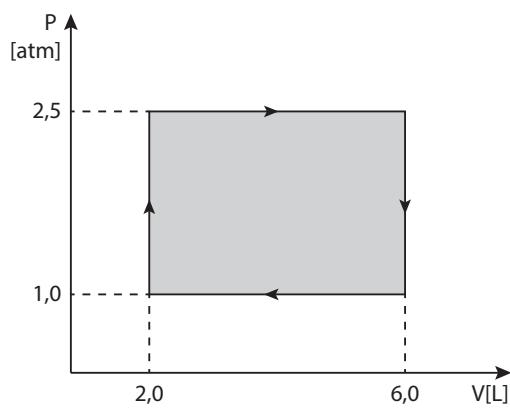


Diagrama P-V. Elaboração própria.

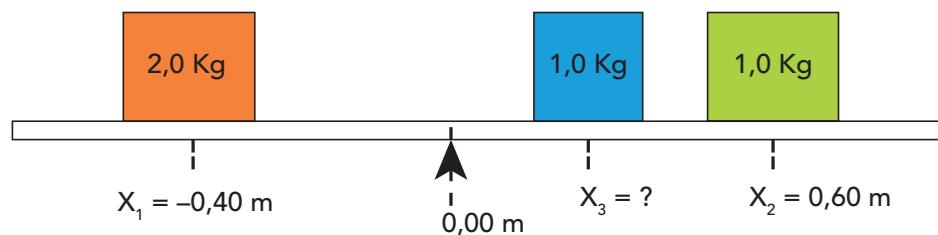
As pressões alternam entre 1,0 atm e 2,5 atm, enquanto os volumes variam entre 2,0 L e 6,0 L nos trechos isocóricos. O percurso do ciclo é horário. Perdas mecânicas ou térmicas devem ser desprezadas e deve-se adotar que  $1\text{ atm} = 1,0 \times 10^5\text{ Pa}$ ;  $1\text{ L} = 1,0 \times 10^{-3}\text{ m}^3$ .

O trabalho líquido realizado pelo gás por ciclo, em joules, é igual a:

- (A) 600
- (B) 800
- (C) 900
- (D) 1000

QUESTÃO **45**

É comum ocorrer a checagem de equilíbrio em trilhos de separação automatizada, onde caixas se comportam como “partículas” sobre uma régua horizontal graduada em metros, com a marca 0,0 m no centro. Para que um robô de transferência opere sem falhas, o centro de massa do conjunto deve coincidir com a marca central. Considere uma checagem de equilíbrio em que são mantidas uma caixa de 2,0 kg em  $X_1 = -0,40$  m e outra de 1,0 kg em  $X_2 = +0,60$  m. Uma terceira caixa, de 1,0 kg, deve ser colocada ao longo do trilho até que o centro de massa do conjunto fique exatamente em  $x = 0,0$  m. A figura abaixo esquematiza a situação problema.



Conjunto de massas sobre o trilho. Elaboração própria.

As massas do trilho e atritos devem ser desprezados e as caixas consideradas como pontos materiais.

A posição final  $X_3$ , em metros, onde a caixa deslizante de 1,0 kg deve ser colocada, equivale a:

- (A) -0,40
- (B) -0,20
- (C) +0,20
- (D) +0,40

QUESTÃO **46**

Em um centro de revisão de rótulos, profissionais inspecionam letras pequenas sob iluminação uniforme, mantendo distância de trabalho constante. Uma das estações de trabalho foi configurada para posicionar os rótulos a 25 cm dos olhos, favorecendo a acuidade sem a necessidade de o usuário aproximar excessivamente a cabeça da bancada. Porém, alguns usuários têm ponto próximo mais afastado que o usual, com ponto próximo a 1,0 m. Para permitir leitura confortável a 25 cm com o olho relaxado e sem acomodação, a estação oferece óculos simples com lentes convergentes, escolhidas entre dioptrias padronizadas.

A dioptria da lente para que o objeto a 25 cm seja visto com imagem virtual no ponto próximo de 1,0 m com o usuário com o olho relaxado é igual a:

- (A) -0,5
- (B) +1,5
- (C) -2,0
- (D) +3,0

QUESTÃO **47**

Em um exame toxicológico, uma amostra de cabelo apresentou  $4,14 \times 10^{-6}$  g de chumbo.

A quantidade de matéria, em mols, de chumbo nessa amostra equivale a:

- (A)  $2,0 \times 10^{-6}$
- (B)  $3,0 \times 10^{-6}$
- (C)  $2,0 \times 10^{-8}$
- (D)  $3,0 \times 10^{-8}$

**QUESTÃO 48**

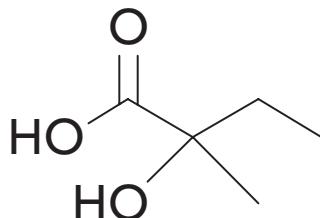
Em uma análise ambiental foram encontrados os seguintes átomos de elementos tóxicos:  $^{204}_{80}\text{Hg}$  e  $^{206}_{82}\text{Pb}$ .

Em função de suas semelhanças, esses átomos são classificados como:

- (A) isóbaros.
- (B) isótonos.
- (C) isótopos.
- (D) isoeletatrônicos.

**QUESTÃO 49**

O composto representado pela fórmula estrutural a seguir é empregado em suplementos alimentares para aumentar a síntese proteica.



Analizando a fórmula estrutural desse composto verifica-se a presença das seguintes funções orgânicas:

- (A) álcool e aldeído.
- (B) aldeído e cetona.
- (C) ácido carboxílico e álcool.
- (D) cetona e ácido carboxílico.

**QUESTÃO 50**

O ferro é um elemento essencial na composição da hemoglobina, proteína responsável pelo transporte de oxigênio no sangue. Nessa proteína, o ferro se encontra na forma do cátion  $\text{Fe}^{2+}$ .

O número de elétrons presente nesse cátion é igual a:

- (A) 22
- (B) 24
- (C) 26
- (D) 28

**QUESTÃO 51**

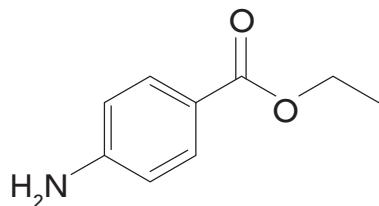
O gás monóxido de dinitrogênio é empregado como agente analgésico e anestésico. Em um hospital dispõe-se de um reservatório de volume interno de 4,0 L contendo 8,8 g desse gás mantido a 300 K.

A pressão, em atmosferas, desse gás no interior do reservatório corresponde a:

- (A) 0,6
- (B) 0,8
- (C) 1,0
- (D) 1,2

QUESTÃO **52**

A benzocaína, representada pela fórmula estrutural a seguir, é um composto usado como anestésico local.

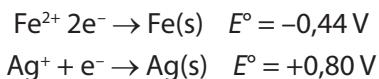


O número de átomos de carbono nessa molécula é igual a:

- (A) 7
- (B) 8
- (C) 9
- (D) 10

QUESTÃO **53**

Em um laboratório, é realizado um estudo com sensores de íons metálicos no sangue. Para esse estudo é montada uma pilha com eletrodos de ferro e prata, imersos em soluções de concentração 1,0 mol/L de seus respectivos íons. Os potenciais-padrão de redução envolvidos são:

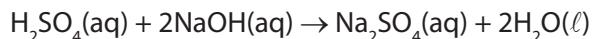


A diferença de potencial, em volts, dessa pilha é igual a:

- (A) -1,24
- (B) -0,36
- (C) +0,36
- (D) +1,24

QUESTÃO **54**

Em uma indústria farmacêutica, realiza-se a neutralização de 49 kg de ácido sulfúrico ( $\text{H}_2\text{SO}_4$ ) de acordo com a equação química a seguir:



A massa, em quilogramas, de NaOH consumida nessa reação é igual a:

- (A) 20
- (B) 40
- (C) 80
- (D) 160

## QUESTÃO **55**

A região fronteiriça da Caxemira, entre a Índia e o Paquistão, é o principal foco de tensões entre os dois principais estados do subcontinente indiano. Após a última escalada de tensão em 2019, o conflito territorial experimentou um novo surto nos últimos dias, após a Índia bombardear nove enclaves paquistaneses, tanto na Caxemira ocupada pelo Paquistão quanto em locais internos fora do território disputado.

Jara Monter, El orden mundial, 8 de maio de 2025. Disponível em: <https://elordenmundial.com/>. Acesso em: 10 maio 2025. (Adaptado).

---

O conflito analisado desperta grande preocupação mundial pelo agravante de que os países envolvidos possuem a seguinte característica geopolítica:

- (A) controle de arsenal nuclear.
- (B) avanço da marinha de guerra.
- (C) domínio da tecnologia de satélite.
- (D) equivalência de contingente militar.

## QUESTÃO **56**

Os dados do Censo 2022 mostram mudanças profundas nas faixas etárias das mães. Entre 2003 e 2023, houve retração no número de bebês gerados por mães com até 29 anos, diante do aumento de progenitoras com mais de 30 anos. Em 2023, 39% dos recém-nascidos do país tinham mães com pelo menos 30 anos. No Distrito Federal, a maior incidência, quase metade (49,4%) tinha essa idade.

A porcentagem de mães que têm filhos com mais de 40 anos dobrou em 20 anos. Em 2003, apenas 2,1% dos nascidos foram gerados por mães nessa faixa etária. Esse índice passou a ser de 4,3% em 2023. A principal faixa etária da maternidade segue sendo de 20 a 29 anos: 49,1% dos nascimentos.

Lucas Altino, O Globo, 16 de maio de 2025. Disponível em: <https://oglobo.globo.com/>. Acesso em: 17 maio 2025. (Adaptado).

---

A mudança de comportamento social no Brasil no período destacado na reportagem traz a seguinte consequência demográfica para o país:

- (A) diminuição do índice de nupcialidade.
- (B) elevação do índice de longevidade.
- (C) ampliação da taxa de mortalidade.
- (D) redução da taxa de fertilidade.

QUESTÃO **57**

**AS 10 CIDADES DO MUNDO COM OS PIORES NÍVEIS DE POLUIÇÃO ATMOSFÉRICA**

O Índice de Qualidade do Ar (IQA) utilizado mede a poluição do ar considerando a presença de seis poluentes importantes



Disponível em: <https://www.visualcapitalist.com/>. Acesso em: 26 nov. 2024.

Considerando a localização latitudinal das cidades, o problema ambiental apontado é agravado sazonalmente pelo seguinte fenômeno:

- (A) chuva ácida.
- (B) ciclone tropical.
- (C) inversão térmica.
- (D) aquecimento global.

**QUESTÃO 58**

O Brasil tem 295 línguas indígenas faladas em todo o território nacional, aponta o Censo de 2022. Na comparação com o levantamento anterior, de 2010, houve um aumento de 21 registros. A língua indígena com mais falantes no país é tikúna, com 51.978 falantes. Em seguida estão a guarani-kaiowá, com 38.658, e a guajajara, que soma 29.212.

Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/>. Acesso em: 24 out. 2025.

Diante dos povos originários, a comparação entre os dados do censo atual e o de 2010 indica que ocorreu:

- (A) diluição da etnicidade.
- (B) enfraquecimento da alteridade.
- (C) reconhecimento da diversidade.
- (D) descaracterização da nacionalidade.

**QUESTÃO 59**

Disponível em: <https://atlas.fgv.br/>. Acesso em: 24 ago. 2025.

Na imagem, Getúlio Vargas anuncia o regime que ficou conhecido como Estado Novo, em 1937.

Duas características fundamentais desse regime estão associadas em:

- (A) adoção do populismo e inspiração do socialismo.
- (B) imposição do autoritarismo e criação do trabalhismo.
- (C) propagação do nacionalismo e incorporação do liberalismo.
- (D) promoção do fascismo e implementação do expansionismo.

**QUESTÃO 60**

Acreditamos no direito de todas as pessoas de se autogovernarem. Afirmamos o direito de todos os povos coloniais de controlarem seus próprios destinos. Todas as colônias devem ser livres do controle imperialista estrangeiro, seja político, seja econômico. Os povos das colônias devem ter o direito de eleger seu próprio governo, um governo sem restrições de um poder estrangeiro. Dizemos aos povos das colônias que eles devem lutar por esses objetivos por todos os meios ao seu alcance.

Disponível em: <https://operamundi.uol.com.br/>. Acesso em: 24 ago. 2025.

---

As palavras acima foram retiradas do Manifesto aos trabalhadores, agricultores e intelectuais coloniais, divulgado em Londres, em 1935.

Seu conteúdo evoca as seguintes concepções políticas:

- (A) pan-germanismo e eugenismo.
- (B) pan-arabismo e fundamentalismo.
- (C) pan-americano e republicanismo.
- (D) pan-africanismo e emancipacionismo.

## CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

(Adaptado da IUPAC - 2018)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	VIII A		
I A																		2		
1 H 1																		He 4 Ne 20		
3 Li 7		4 Be 9																		
11 Na 23		12 Mg 24																		
III B	IV B	V B	VI B	VII B	VIII B			IB		II B		III A		IV A		VA		VI A		VII A
19 K 39	20 Ca 40	21 Sc 45	22 Ti 48	23 V 51	24 Cr 52	25 Mn 55	26 Fe 56	27 Co 59	28 Ni 58,5	29 Cu 63,5	30 Zn 65,5	31 Ga 70	32 Ge 72,5	33 P 31	34 S 32	35 Cl 35,5	36 Ar 40			
37 Rb 85,5	38 Sr 87,5	39 Y 89	40 Zr 91	41 Nb 93	42 Mo 96	43 Tc (98)	44 Ru 101	45 Rh 103	46 Pd 106,5	47 Ag 108	48 Cd 112,5	49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 127,5	53 Se 79	54 Br 80	55 Kr 84		
55 Cs 133	56 Ba 137	lantanídeos		72 Hf 178,5	73 Ta 181	74 W 184	75 Re 186	76 Os 190	77 Ir 192	78 Pt 195	79 Au 197	80 Hg 200,5	81 Tl 204	82 Pb 207	83 Bi 209	84 Po (209)	85 At (210)	86 Rn (222)		
87 Fr (223)	88 Ra (226)	89-103 actinídeos	104 Rf (261)	105 Db 262	106 Sg (263)	107 Bh (262)	108 Hs (265)	109 Mt (268)	110 Ds (281)	111 Rg (280)	112 Cn (285)	113 Uut (286)	114 Fl (289)	115 Uup (289)	116 Lv (293)	117 Ts (294)	118 Og (294)			

NÚMERO ATÔMICO	ELETRONEGATIVIDADE																
<b>SÍMBOLO</b>																	
MASSA ATÔMICA APROXIMADA																	
lanthanídeos																	
57 La 139	58 Ce 140	59 Pr 141	60 Nd 144	61 Pm (145)	62 Sm 150	63 Eu 152	64 Gd 157	65 Tb 159	66 Dy 162,5	67 Ho 165	68 Er 167	69 Tm 169	70 Yb 173	71 Lu 175			
actinídeos																	
89 Ac 227	90 Th 232	91 Pa 231	92 U 238	93 Np 237	94 Pu (244)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (252)	100 Fm (257)	101 Md (258)	102 No (259)	103 Lr (262)			

Constante universal dos gases ideais: 0,08 atm.L/mol.K

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

30 \_\_\_\_\_

